Freebie

Idee und Konzeption:
Lernen mit Herz

Blitzlesegerät herstellen

Diese Dokument enthält:
- eine Anleitung, um ein Blitzlesegerät selbst herzustellen
- Didaktische Hinweise für den Einsatz des BLG & der Lesestreifen

Blitzlesegerät herstellen und didaktische Hinweise

Die Lesestreifen eignen sich für das Lesetraining oder die Leseförderung von leseschwachen Kindern. Das primäre Ziel ist es, das Lesetempo durch Automatisierung und Aufbau von Sichtwortschatz zu erhöhen. Ein langsames Lesetempo belastet das Arbeitsgedächtnis, weil das Erlesene sehr lange gespeichert werden muss, bis das Satzende erreicht ist. Dadurch bleiben keine kognitiven Kapazitäten frei, um sich auf den Inhalt zu konzentrieren. Langsam lesenden Kindern fehlt somit oft das geforderte Leseverständnis.

Du bekommst die Lesestreifen und das Blitzlesegerät in unserem Online-Shop.

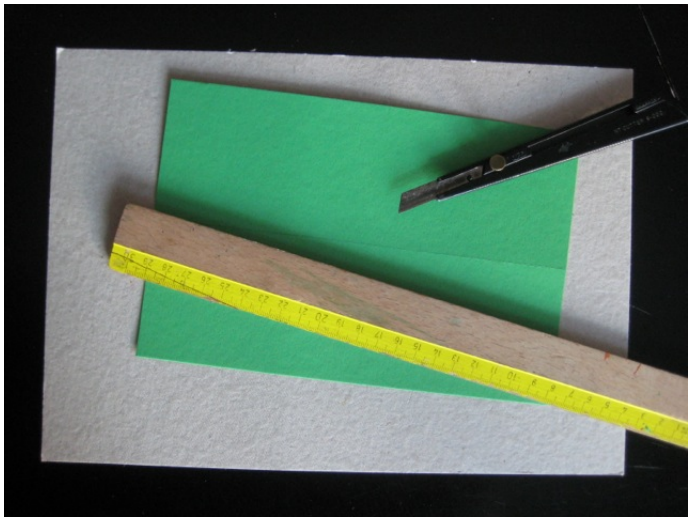
Du kannst die Lesestreifen-Dateien auch auf eduki günstig kaufen. Anschliessend musst du die Datei downloaden und kannst die Lesestreifen selbst ausdrucken, evtl. laminieren und ausschneiden.

Im ersten Teil des Dokuments zeige ich dir, wie ich die Blitzlesegeräte aus Fotokarton herstelle.
Im zweiten Teil des Dokuments beschreibe ich, wie ich die Blitzlesegeräte und die Lesestreifen in meiner Förderung einsetze. Der Einsatz kann auch in einer Gruppe oder im Klassenverband stattfinden.

1. Blitzlesegerät selbst herstellen

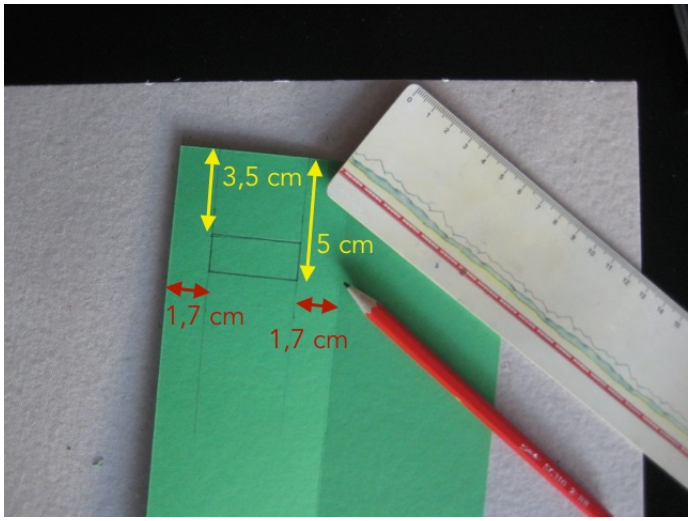
Material:

- Schneidunterlage
- Cutter, Schere
- Bleistift, Radiergummi, Lineal
- farbiger Karton, z.B. Fotokarton,
  Grösse: 14 cm x 21 cm
- Washi Tape und Klebeband

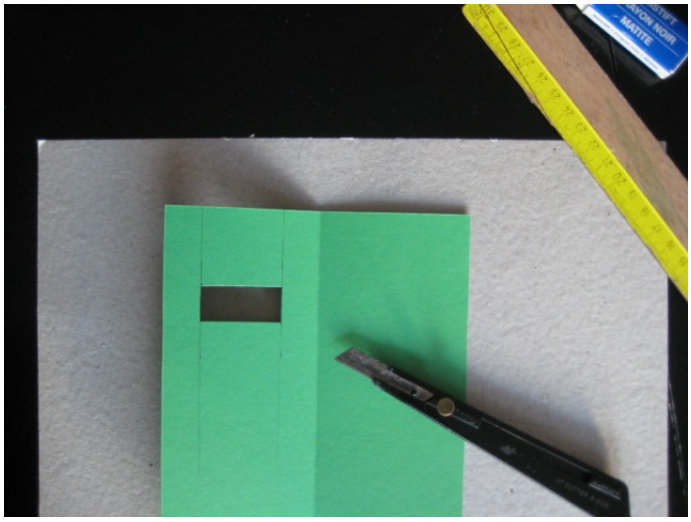


Den Karton auf der kurzen Seite in der Mitte bei 7 cm links und rechts markieren.

Die beiden Punkte mit dem Lineal verbinden und mit dem Cutter so fest einritzen, dass der Karton gefaltet werden kann. Die eingeritzte Linie ist aussen.

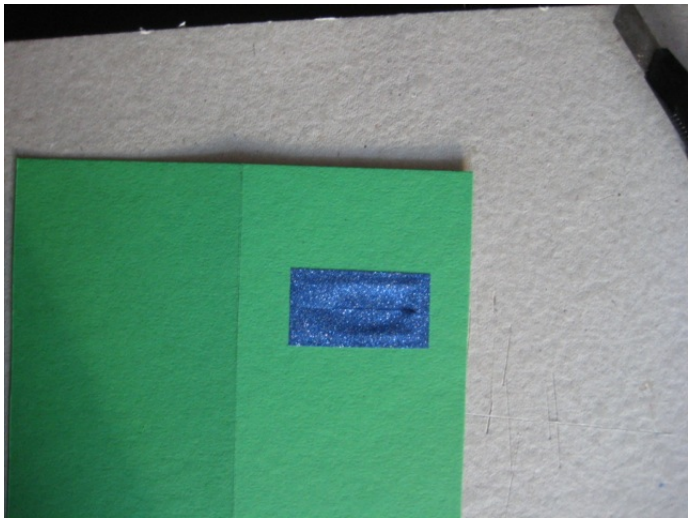


Auf der Innenseite das Fenster anzeichnen und mit dem Cutter ausschneiden.
Von oben: erste Linie bei 3,5 cm, zweite Linie bei 5 cm (gelbe Pfeile).
Von der Seite: je 1,7 cm nach innen (rote Pfeile).



So sieht das ausgeschnittene Fenster aus. Du kannst es so lassen oder abkleben – z.B. mit Washi Tape – damit es schöner aussieht.
Abkleben musst du es von der Aussenseite.

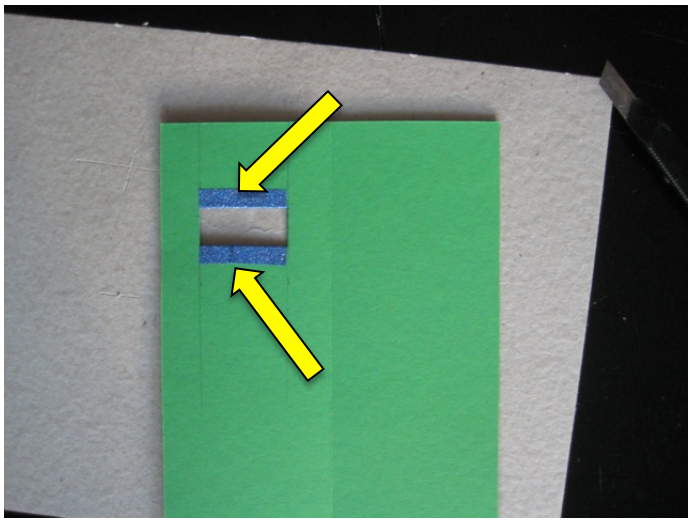
Also den Karton jetzt drehen.



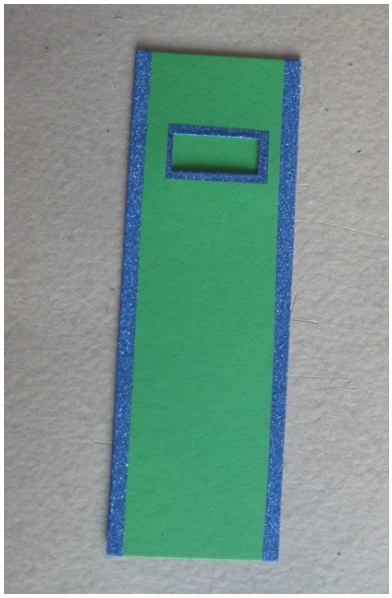
Zwei Streifen Washi Tape genau über das Fenster kleben, so dass auf allen 4 Seiten ein bisschen Rand entsteht.

Die Ränder links und rechts mit dem Cutter angleichen.

Karton auf die Innenseite drehen.



Mit dem Cutter entlang der Innenseiten das Washi Tape einschneiden.
Das Washi Tape umklappen und fest andrücken. Am besten mit einem Klebebandstreifen oben und unten fixieren (gelbe Pfeile).
Ebenfalls das Washi Tape auf der Aussenseite fest andrücken.



Karton an der eingeritzten Linie halbieren.

Die beiden Seiten mit Washi Tape oder Klebestreifen zusammenkleben.

Nun kann das Blitzlesegerät noch verziert werden.

So kann ein fertiges Blitzlesegerät aussehen.

Es ist empfehlenswert für Kinder, die besser in einer reizarmen Umgebung lernen, auf die Verzierungen zu verzichten. Die Seiten können mit durchsichtigem Klebeband zusammengeklebt werden. Das Fenster evtl. nicht mit Washi-Tape abkleben.

2. Didaktische Hinweise

Am besten sind Trainingseinheiten von 10 - 20 Wörtern pro Woche. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, das umzusetzen:
1. regelmässige Übungseinheiten in der Schule
2. während der Förderstunde / Lernbegleitung die Streifen das erste Mal lesen und besprechen und sie anschliessend zu Hause üben
3. nur als Übung / Training für zu Hause

Ich persönlich arbeite im Normalfall nach Variante 2.

Während der Lernbegleitung liest das Kind mir den Lesestreifen das erste Mal vor. Wir besprechen Unklarheiten. Anschliessend nimmt es den Lesestreifen nach Hause und übt ihn. Ich überlasse es dem Kind, wie oft es ihn zu Hause liest. In der nächsten Stunde bringt es die Lesestreifen wieder mit und liest sie mir vor. Wenn die Genauigkeit und das Tempo für mich in Ordnung sind, frage ich das Kind, ob es die alten Streifen nochmals nach Hause nehmen möchte oder ob es neue Streifen möchte. Meistens entscheidet sich das Kind dann für neue Streifen. Mir ist es wichtig, dass das Kind mit seiner Leistung zufrieden ist.

Wenn die Genauigkeit und das Tempo für mich noch nicht in Ordnung sind, schlage ich dem Kind vor, dass es die Lesestreifen nochmals nach Hause nimmt. Ich erläutere ihm, welches Ziel es beim Lesen erreichen sollte.

Im Normalfall ist das Kind mit meinem Vorschlag einverstanden.

Wenn es die Lesestreifen aber absolut nicht mehr mitnehmen will, zum Beispiel weil es sie "langweilig" findet, dann gebe ich ihm neue Lesestreifen mit und markiere die aktuellen Lesestreifen auf der Rückseite. So kann ich ihm diese Lesestreifen zu einem späteren Zeitpunkt nochmals als Übungssequenz mit nach Hause geben.

Die Motivation des Kindes muss stimmen, ansonsten übt es die Streifen zu Hause nicht und seine Lernfortschritte sind geringer. Das wiederum wirkt sich negativ auf seine Grundmotivation fürs Lerntraining / für die Förderung aus.

Ich wünsche dir und deinen Schülerinnen und Schüler viel Vergnügen beim Sichtwortschatz-Training und beim Blitzlesen!

© 2023:

Rebecca Pichler - Lernen mit Herz
Bernstrasse 41, CH-3303 Jegenstorf

Bildquellen

Fotos: Rebecca Pichler

Cliparts: www.canva.com &

GabiGreen
https://lehrermarktplatz.de/autor/261798/gabigreen

Bei Fragen: info@lernenmitherz.ch

Für weitere Informationen: www.lernenmitherz.ch