

## Didaktische Hinweise

Auf einem Memospiel-Kärtchen steht das Fremdwort, auf dem anderen Kärtchen findest du die passende Erklärung dazu.

*Zum Beispiel: riskant – gefährlich, gewagt*

Das Ziel ist, alle Pärchen zu finden.

Jedes Memospiel enthält 6 leere Kärtchen. Damit können verlorene Kärtchen ersetzt oder das Spiel mit eigenen Beispielen ergänzt werden.

Bei den Memospielen trainieren die Kinder ihre Merkfähigkeit und ihr räumliches Vorstellungsvermögen:

Welches Kärtchen liegt wo?

Sie üben ebenfalls ihre Impulsivität zu kontrollieren: Auch wenn ein Kind weiss, wo zwei zusammengehörende Kärtchen liegen, muss es warten, bis es wieder an der Reihe ist.

Möglichkeiten für die innere Differenzierung:

- Das Spiel lässt sich als klassisches Memospiel mit 2 – 4 Kindern spielen.
- Das Memospiel kann auch als Einzelarbeit genutzt werden: Das Kind sucht die richtigen Pärchen mit allen Karten, die offen (Schrift sichtbar) auf dem Tisch liegen.
- Zu jedem Fremdwort kann ein passender Beispielsatz ins Heft notiert werden.
- Die Fremdwörter können alphabetisch sortiert (und aufgeschrieben) werden.
- Die Kinder können zu den Fremdwörtern ein Quiz (z.B. Kahoot) erstellen.



## Kompetenzen gemäss Lehrplan 21 (CH)

Die Schülerinnen und Schüler ...

- können einzelne Wörter und Wendungen in vertrauten Situationen verstehen oder deren Bedeutung erfragen und so ihren rezeptiven Wortschatz erweitern (D.1.A.1d).
- können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Situationen verstehen und so ihren rezeptiven Wortschatz erweitern (D.1.A.1f).
- können Wörter bzw. Wortbilder, die ihnen vertraut sind, schnell erkennen (rezeptiver Wortschatz aktivieren) (D.2.A.1f)
- können ihren produktiven Wortschatz aktivieren, um sich in verschiedenen Themen und Situationen sprachlich angemessen auszudrücken (D.3.A.1b).
- verfügen über einen zunehmend reichhaltigen Wortschatz, um sich präzise auszudrücken (D.3.A.1d).
- können vertraute Wörter, Wendungen und Satzmuster in alltäglichen, bekannten Schreibsituationen verwenden und ihren produktiven Wortschatz aktivieren (z.B. kurzer Brief, Briefformeln) (D.4.A.1d).
- können Wörter, Wendungen und Satzmuster in verschiedenen Schreibsituationen

angemessen verwenden und ihren produktiven Wortschatz aktivieren (z.B. Notizen machen, Mindmap erstellen, Bericht oder Erzählung verfassen (D.4.A.1g).

## Nutzungsbedingungen für Lernmaterialien von Lernen mit Herz

Ich freue mich, dass du mein Material entdeckt und erworben hast. Herzlichen Dank!  
Damit auch deine Freude mit meinem Material ungetrübt bleibt, lies hier bitte die Nutzungsbedingungen kurz durch:

- Du darfst meine Materialien für deinen Unterricht und deine Lernförderungen vervielfältigen und nutzen.
- Es ist nicht erlaubt, meine Materialien – oder Teile davon – weiterzuverkaufen oder an Dritte weiterzugeben. Dies gilt insbesondere für das Hochladen in Foren, Tauschbörsen und Sharing-Plattformen (z.B. Dropbox).

***Ich wünsche dir viel Spass und Freude mit meinen Materialien in deinem Unterricht!***

Idee und Konzeption: Lernen mit Herz



Wenn dich meine Materialien und meine Arbeit interessieren, kannst du mir an verschiedenen Orten im Internet folgen:

- Facebook: <https://www.facebook.com/PetterliniPichler/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/lernenmitherz3303/>
- Pinterest: <https://www.pinterest.ch/d66b15a94dd00167d2cbdc721b9dcf/>
- Twitter: <https://twitter.com/LernenmitHerz>

Bei Fragen: [info@lernenmitherz.ch](mailto:info@lernenmitherz.ch)

Für weitere Informationen: [www.lernenmitherz.ch](http://www.lernenmitherz.ch)

© 2023:

Rebecca Pichler - Lernen mit Herz

CH-3303 Jegenstorf